МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа составлена согласно педагогической целесообразности, перехода от простейших знаний к более сложным.

Основной формой работы являются учебные занятия.

Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач (при ведущем значении последних).

В процессе проведения занятий дается теоретическая часть и подкрепляется практическим освоением тем. Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживать постоянный интерес к занятиям у всех обучающихся:

- Дергилёва Ж. И. Русский язык. Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности. Эл. изд- (Как получить максимальный балл на ЕГЭ). / Ж.И. Ва. - Москва : Интеллект-Центр, 2021. - 121 с. - ISBN 978-5-907339-58-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/379396/reading> (дата обращения: 09.04.2024). - Текст: электронный.

- Розенталь Д. Э. Русский язык на отлично. Орфография и пунктуация (Готовимся к ГИА и ЕГЭ) / Д.Э. Розенталь. - Москва : Мир и образование, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-94666-557-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/379987/reading> (дата обращения: 09.04.2024). - Текст: электронный.

- Барандеев А.В. Русский язык. ОГЭ и ЕГЭ: Как правильно решать задания [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Барандеев. - Москва: Флинта, 2020. - 122 с. - ISBN 978-5-9765-4307-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/371923/reading> (дата обращения: 09.04.2024). - Текст: электронный.

- Драбкина С. В. Русский язык. Единый государственный экзамен. Учимся писать сочинение . - 3-е изд., эл. / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. - Москва: Интеллект-Центр, 2021. - 130 с. - ISBN 978-5-907339-84-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/379395/reading> (дата обращения: 09.04.2024). - Текст: электронный.

Очень важна для обучающегося оценка его работы. Положительная оценка является стимулом к работе, но необходимо отмечать и недостатки в работе. Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей и педагога, а также их самостоятельной творческой деятельности. Основная задача педагога на всех этапах освоения программы - содействовать развитию инициативы, выдумки и увлечённости детей.

Коллективные работы незаменимы для объединения коллектива, разработки творческих проектов, приобретения коммуникативных навыков, для естественного детского обмена опытом в атмосфере дружбы и доверия, открытости, развития толерантности