

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Программа составлена согласно педагогической целесообразности, перехода от простейших знаний к более сложным.

Основной формой работы являются учебные занятия.

Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач (при ведущем значении последних).

В процессе проведения занятий дается теоретическая часть и подкрепляется практическим освоением тем. Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживать постоянный интерес к занятиям у всех обучающихся:

- Балаян Э.Н. Справочник по математике для подготовки к ГИА и ЕГЭ / Э.Н. Балаян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 428 с. - ISBN 978-5-222-22079-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/341394/reading> (дата обращения: 09.04.2024). - Текст: электронный.

- Золотарёва Н. Д. Математика (Лаборатория знаний). Сборник задач для девятиклассников [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Эл. издание / Н.Д. Ва, Н.Л. Семендяева, М.В. Федотов. - Москва: Лаборатория знаний, 2018. - 293 с. - ISBN 978-5-00101-589-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373258/reading> (дата обращения: 09.04.2024). - Текст: электронный.

- Любецкая Е. Готовимся к ЕГЭ. Математика не только для отличников / Е. Любецкая. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-9775-0626-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/22657/reading> (дата обращения: 09.04.2024). - Текст: электронный.

- Писаревский Б.М. Экстремумы и касательные: сборник заданий. 10- 11 классы. - 2-е изд., эл. / Б.М. Писаревский. - Москва: ВАКО, 2020. - 65 с. - ISBN 978-5-408-05265-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/379295/reading> (дата обращения: 09.04.2024). - Текст: электронный.

- Семёнов А. В. Математика. Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности. Эл. изд. - (Как получить максимальный балл на ЕГЭ). / А.В. Нов, И.В. Яценко, И.Р. Высоцкий, А.С. Трепалин. - Москва: Интеллект-Центр, 2021. - 143 с. - ISBN 978-5-907339-59-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/379420/reading> (дата обращения: 09.04.2024). - Текст: электронный.

Очень важна для обучающегося оценка его работы. Положительная оценка является стимулом к работе, но необходимо отмечать и недостатки в работе. Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей и педагога, а также их самостоятельной творческой деятельности. Основная задача педагога на всех этапах освоения программы - содействовать развитию инициативы, выдумки и увлечённости детей.

Коллективные работы незаменимы для объединения коллектива, разработки творческих проектов, приобретения коммуникативных навыков, для естественного детского обмена опытом в атмосфере дружбы и доверия, открытости, развития толерантности.