

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Программа составлена согласно педагогической целесообразности, перехода от простейших знаний к более сложным.

Основной формой работы являются учебные занятия.

Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических игровых задач (при ведущем значении последних).

В процессе проведения занятий дается теоретическая часть и подкрепляется практическим освоением тем. Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживать постоянный интерес к занятиям у всех обучающихся:

- Оленников С. М. Школьные олимпиады СПбГУ 2018. Право: учеб. - метод. пособие / С.М. Оленников. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-288-05854-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/379797/reading> (дата обращения: 11.04.2024). - Текст: электронный.

- Ногайлиева Ф. К. Школьные олимпиады СПбГУ 2020. Право: учеб. - метод. пособие / Ф.К. Ногайлиева. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-288-06093-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/379798/reading> (дата обращения: 11.04.2024). - Текст: электронный.

- Ногайлиева Ф. К. Школьные олимпиады СПбГУ 2021. Право: учеб. - метод. пособие / Ф.К. Ногайлиева. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет, 2021. - 158 с. - ISBN 978-5-288-06136-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/379800/reading> (дата обращения: 11.04.2024). - Текст: электронный.

Очень важна для обучающегося оценка его работы. Положительная оценка является стимулом к работе, но необходимо отмечать и недостатки в работе. Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей и педагога, а также их самостоятельной творческой деятельности. Основная задача педагога на всех этапах освоения программы - содействовать развитию инициативы, выдумки и увлечённости детей.

Коллективные работы незаменимы для объединения коллектива, разработки творческих проектов, приобретения коммуникативных навыков, для естественного детского обмена опытом в атмосфере дружбы и доверия, открытости, развития толерантности.