

Аннотации по разделам (модулям) ДООП «Азбука юного юриста»

1. Аннотации по разделам (модулям) стартового уровня освоения содержания ДООП

Аннотация по разделу /модулю «Право в жизни современного общества»

Содержание раздела

Понятие, признаки и функции права. Формы (источники) права. Правотворчество. Правовое сознание. Законность и правопорядок. Правовая культура. Система права: норма права, правовой институт, отрасль права.

Правотворчество: нормативно-правовой акт, систематизация права.

Виды нормативно - правовых актов. Реализация права: понятие и формы. Правоотношение. Правовое регулирование общественных отношений. Понятие, виды и основания юридической ответственности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и условия наступления юридической ответственности. Освобождение от ответственности. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. Понятие, признаки и функции права. Формы (источники) права. Правотворчество. Правовое сознание. Законность и правопорядок. Правовая культура. Система права: норма права, правовой институт, отрасль права.

Правотворчество: нормативно-правовой акт, систематизация права.

Виды нормативно - правовых актов. Реализация права: понятие и формы. Правоотношение. Правовое регулирование общественных отношений. Понятие, виды и основания юридической ответственности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и условия наступления юридической ответственности. Освобождение от ответственности. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Аннотация по разделу /модулю «Правоохранительные органы современной России. Профессия: юрист»

Содержание раздела

Правоохранительные органы, их задачи и функции. Принципы организации и деятельности органов судебной власти в РФ. Судебная система

РФ. Общая характеристика.

Прокуратура и иные правоохранительные органы в РФ. Юридические профессии. Профессиональная деятельность юриста. Правоохранительные органы, их задачи и

функции. Принципы организации и деятельности органов судебной власти в РФ. Судебная система

РФ. Общая характеристика.

Прокуратура и иные правоохранительные органы в РФ. Юридические профессии. Профессиональная деятельность юриста.

Аннотация по разделу /модулю «Основы конституционного права»

Содержание раздела

Понятие и сущность Конституции РФ. Виды конституций. Основные положения Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ. Гражданство в РФ.

Высшие органы власти в РФ. Местное самоуправление в РФ.

Аннотация по разделу /модулю «Основы гражданского права»

Содержание раздела

Понятие и источники гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств. Сделки в гражданском праве. Гражданско-правовой договор. Обобщение пройденного материала. Понятие и источники гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств. Сделки в гражданском праве. Гражданско-правовой договор. Обобщение пройденного материала.

Уровень	Планируемые результаты		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
<i>Стартовый (к концу реализации первого года обучения)</i>	<p>знать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств; иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте</p>	<p>определять цель деятельности с помощью педагога и самостоятельно; планировать свои действия; осуществлять поиск необходимой информации; перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).</p>	<p>испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознавать свою этническую и национальную принадлежность; знать культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; приобщиться к традиционным ценностям многонационального российского общества; сформировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и</p>

	<p>гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны, о видах юридической ответственности граждан; усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан; различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса. Функции законодательной, исполнительной и судебной власти. Юридические профессии. Профессиональная деятельность юриста. Различать имущественные и неимущественные</p>		<p>разнообразии природы, народов, культур и религий; уметь ответственно относиться к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>
--	--	--	--

	права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров.		
--	--	--	--

2. Аннотации по разделам (модулям) базового уровня освоения содержания ДООП

Аннотация по разделу /модулю «Основы теории государства и права»

Содержание раздела

Происхождение государства и права. Функции государства. Аппарат государства. Правовое государство и гражданское общество. Права человека: история развития, классификация. Права ребенка. Юридическая защита прав человека. Международное право. Международное гуманитарное право.

Аннотация по разделу /модулю «Основы конституционного права Основы конституционного права »

Содержание раздела

Гражданство Российской Федерации. Избирательное право. Избирательный процесс. Военная и альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Аннотация по разделу /модулю «Основы гражданского права »

Содержание раздела

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Право собственности и его защита. Наследование. Защита интеллектуальной собственности. Банковское право. Страхование. Права потребителя. Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс.

Аннотация по разделу /модулю «Основы трудового права»

Содержание раздела

Занятость и безработица в РФ. Трудовой договор. Оплата труда. Охрана труда. Время труда и отдыха. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплина труда. Трудовые споры. Общая характеристика отдельных институтов трудового права РФ. Особенности регулирования труда несовершеннолетних в РФ. Профессиональные союзы и их роль в обеспечении социально-трудовых прав работников. Обобщение пройденного материала.

Уровень	Планируемые результаты		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
Базовый (к	будут	знать	обнаруживать и уважительно

<p>концу реализации второго года обучения)</p>	<p>современные правовые системы, понятие и принципы правосудия, органы и способы международно-правовой защиты прав человека; общие правила применения права; содержание юридической деятельности; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, споров; объяснять взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, значение юридических терминов и понятий; уметь приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, иметь четкие нравственные ценностные ориентиры гуманистической направленности (в системе ценностных приоритетов такие,</p>	<p>формулировать проблему; высказывать свою версию разрешения проблемы; записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; формулировать собственное мнение и позицию; умение определять назначение и функции различных социальных институтов; уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>относиться к иному мнению, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог и достигать в нем взаимопонимания; испытывать этические чувства доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им; приобрести компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознание и ответственное отношение к собственным поступкам</p>
--	--	---	---

	<p>как жизнь и здоровье человека, права человека, его свобода, честь, достоинство и др.); иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка; применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом;</p>		
--	--	--	--

3. Аннотации по разделам (модулям) продвинутого уровня освоения содержания ДООП

Аннотация по разделу /модулю «Основы конституционного права»

Содержание раздела

Конституционный статус России как Федерации и субъектов Российской Федерации. Основы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Структура Федерального Собрания и порядок формирования палат. Функции и полномочия палат. Основные парламентские процедуры. Законодательный процесс. Конституционные основы статуса Президента РФ и порядок его избрания. Основные функции и полномочия Президента РФ. Состав Правительства РФ и порядок его формирования. Функции и полномочия Правительства РФ. Понятие народовластия. Прямая и представительная демократия. Система органов местного самоуправления в РФ.

Аннотация по разделу /модулю «Основы семейного права»

Содержание раздела

Россия – социальное государство. Семья и ее роль в жизни общества. Брак. Условия вступления в брак и порядок его регистрации. Недействительность брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) по

семейному праву РФ. Опекa и попечительство в РФ. Государственная поддержка и защита семьи в РФ.

Аннотация по разделу /модулю «Основы административного и экологического права»

Содержание раздела

Закон и порядок: административное право. Административное правонарушение и административное наказание. Глобальные проблемы современности. Основы экологического права РФ. Государственная защита природы. Ответственность за экологические правонарушения

Аннотация по разделу /модулю «Основы уголовного права и уголовного процесса»

Содержание раздела

Понятие и принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Уголовное судопроизводство. Суд присяжных. Обобщение

пройденного материала. Понятие и принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Уголовное судопроизводство. Суд присяжных. Обобщение пройденного материала.

Уровень	Планируемые результаты		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
<i>Стартовый (к концу реализации первого года обучения)</i>	знать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств; иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте	определять цель деятельности с помощью педагога и самостоятельно; планировать свои действия; осуществлять поиск необходимой информации; перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).	испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознавать свою этническую и национальную принадлежность; знать культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; приобщиться к традиционным ценностям многонационального российского общества; сформировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и

	<p>гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны, о видах юридической ответственности граждан; усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан; различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса. Функции законодательной, исполнительной и судебной власти. Юридические профессии. Профессиональная деятельность юриста. Различать имущественные и неимущественные</p>		<p>разнообразии природы, народов, культур и религий; уметь ответственно относиться к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>
--	--	--	--

	права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров.		
<i>Базовый (к концу реализации второго года обучения)</i>	будут знать современные правовые системы, понятие и принципы правосудия, органы и способы международно-правовой защиты прав человека; общие правила применения права; содержание юридической деятельности; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, споров; объяснять взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, значение юридических терминов и понятий; уметь приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, иметь четкие нравственные ценностные	обнаруживать и формулировать проблему; высказывать свою версию разрешения проблемы; записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; формулировать собственное мнение и позицию; умение определять назначение и функции различных социальных институтов; уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог и достигать в нем взаимопонимания; испытывать этические чувства доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им; приобрести компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознание и ответственное отношение к собственным поступкам

	<p>ориентиры гуманистической направленности (в системе ценностных приоритетов такие, как жизнь и здоровье человека, права человека, его свобода, честь, достоинство и др.); иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка; применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом;</p>		
<p><i>Продвинуты й (к концу реализации третьего года обучения)</i></p>	<p>знать основные законы нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного права и процесса, административного права; основные юридические термины; основы государственного, конституционного, избирательного права РФ; права человека, права и обязанности гражданина России; уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку</p>	<p>адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; строить логические рассуждения; договариваться и приходить к общему мнению; овладеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; сформировать способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; сформировать готовность и способность к</p>	<p>сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; сформировать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других</p>

	<p>собственных поступков, действий других; применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; формы социальной защиты и социального обеспечения; особенности семейных правоотношений; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; формы социальной защиты и социального обеспечения руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст</p>	<p>самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>видах деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; принять и реализовать ценности здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; способствовать осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
--	---	--	---

	<p>трудового соглашения и т.д.); объяснять факты окружающей действительности, имеющие юридическое значение; осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества; определять способы реализации и защиты собственных прав; способы и порядок разрешения споров; формулировать и аргументировать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью</p>		
Уровень	Планируемые результаты		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
<i>Продвинуты й (к концу реализации третьего года обучения)</i>	<p>знать основные законы нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного права и процесса, административного права; основные юридические термины; основы государственного, конституционного, избирательного права РФ; права человека, права и обязанности гражданина России; уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации</p>	<p>адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; строить логические рассуждения; договариваться и приходить к общему мнению; овладеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; сформировать способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; сформировать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-</p>

	<p>через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других; применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; формы социальной защиты и социального обеспечения; особенности семейных правоотношений; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; формы социальной защиты и социального обеспечения руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования</p>	<p>сформировать готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>исследовательской, проектной и других видах деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; принять и реализовать ценности здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; способствовать осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
--	--	--	---

	<p>(заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.); объяснять факты окружающей действительности, имеющие юридическое значение; осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества; определять способы реализации и защиты собственных прав; способы и порядок разрешения споров; формулировать и аргументировать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью</p>		
--	---	--	--